

id:

Examinador:

Batería aplicada:

	Día	Mes	Año
Aplicación	19	8	2024
Nacimiento	9	8	2020
Edad Cronológica	12	12	03

DOMINIOS Y PRUEBAS	PD	PE	Muy bajo   Bajo   Límite   Nivel esperado   Por encima de nivel esperado																
			1	3	5	7	9	11	13	15	17	19							
<b>Atención y función ejecutiva</b>																			
ES- Estatua	12	7	7																
<b>Lenguaje</b>																			
CI- Comprensión de instrucciones	26	18	18																
FV- Fluidez verbal semántica	10	19	19																
PF- Procesamiento fonológico	37	17	17																
DPC- Denominación de partes del cuerpo	15	13	13																
IPC- Identificación de partes del cuerpo	8	10	10																
VD- Total de tiempo empleado	90	9	9																
<b>Percepción social</b>																			
RE- Reconocimiento de emociones	22	1	1																
TM- Teoría de la mente	19	19	19																
<b>Procesamiento Visoespacial</b>																			
CC- Construcción de cubos	20	19	19																
CDP- Copia de diseños	86	19	19																

DOMINIOS Y PRUEBAS	PD	PE	Muy bajo   Bajo   Límite   Nivel esperado   Por encima de nivel esperado																
			1	3	5	7	9	11	13	15	17	19							
<b>Memoria y aprendizaje</b>																			
MD- Memoria de diseños	40	17	17																
MNRLG- Recuerdo libre y guiado	26	19	19																
RF- Repetición de frases	28	19	19																
<b>Sensoriomotor</b>																			
ICM- Imitación de config. De la mano	19	18	18																
PV- Precisión visomotora. T. tiempo	90	9	9																
PV- Combinada	-	19	19																

**Observaciones conductuales**

	Puntuación directa	Porcentaje acumulado	Porcentaje muestra de tipificación
<b>Lenguaje</b>			
Comprensión de instrucciones			
Total de repeticiones solicitadas	2	>6	
<b>Procesamiento fonológico</b>			
Total de repeticiones solicitadas	3	1-2	
<b>Secuencias oromotoras</b>			
Cambio en ritmo y/o velocidad	2	>10	
Hipotonía oromotora	N		0
Problemas articulatorios estables	S		0
<b>Memoria y aprendizaje</b>			
Memoria de diseños y Memoria de diseños demorada			
Total de incumplimientos de las reglas MD y MDD	2	>4	
<b>Repetición de frases</b>			
Total de repeticiones solicitadas	-	-	

	Puntuación directa	Porcentaje acumulado	Porcentaje muestra de tipificación
<b>Percepción social</b>			
Reconocimiento de emociones			
Total de comentarios espontáneos	3	3	
<b>Sensoriomotor</b>			
Imitación de configuraciones de la mano			
Imitación cotrolateral	N		61
Ayuda de la otra mano	N		70
<b>Secuencias motoras manuales</b>			
Cambio en ritmo y/o velocidad	0	>12	
Sincinesias	N		34
Perseveración	S		14
Pérdida de movimiento asimétrico	S		48
Movimiento corporal	N		37
Golpeteo enérgico	S		50

Atención y función ejecutiva	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Estatua</b>	ES				
Puntuación total	ES	12	7		Límite
Total de movimientos corporales	MC	10		11-25	Límite
Total de aperturas de ojos	AO	8		0	-
Total de palabras	PA	8		6-10	Por debajo del nivel esperado

Lenguaje	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Comprensión de instrucciones</b>	CI				
Puntuación total	CI	26	18		Por encima del nivel esperado
<b>Fluidez Verbal</b>	FV				
Puntuación total FV Semántica	FVS	10	19		Por encima del nivel esperado
<b>Procesamiento fonológico</b>	PF				
Puntuación total	PF	37	17		Por encima del nivel esperado
<b>Secuencias oromotoras</b>	SO				
Puntuación total	SO	54		>75	Por encima del nivel esperado
<b>Velocidad de denominación</b>	VD				
Total de tiempo empleado	TEM	90	9		En el nivel esperado
Total de respuestas correctas	C	62		>75	Por encima del nivel esperado
Total de errores autocorregidos	AU	70		<2	Muy por debajo del nivel esperado

Memoria y aprendizaje	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Memoria de diseños</b>	MC				
Puntuación MD Contenido	MDC	40	17		Por encima del nivel esperado
Puntuación MD Espacial	MDE	17	15		Por encima del nivel esperado
Puntuación total MD	MD	100	17		Por encima del nivel esperado
Punt. Esc. de comparación MD Contenido Vs Espacial	MD_c vs MD_e		11		En el nivel esperado
<b>Memoria narrativa</b>	MN				
Puntuación total recuerdo libre y guiado	MNRLG	26	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación total reconocimiento	MNREC	14		>75	Por encima del nivel esperado
<b>Repetición de frases</b>	RF				
Puntuación total	RF	28	19		Por encima del nivel esperado

Percepción social	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Reconocimiento de emociones</b>	RE				
Puntuación total	RE	22	1		Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Alegría	Alegría	7		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Tristeza	Tristeza	11		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Neutra	Neutral	10		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Miedo	Miedo	12		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Ira	Ira	9		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Asco	Asco	8		<2	Muy por debajo del nivel esperado
<b>Teoría de la mente</b>	TM				
Puntuación total	TM	19	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación verbal	Verbal	18		>75	Por encima del nivel esperado
Puntuación contextual	Contextual	0			

Procesamiento visoespacial	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Construcción con cubos</b>	CC				
Puntuación total	CC	20	19		Por encima del nivel esperado
<b>Copia de diseños</b>	CD				
Puntuación total CDG	General	18		>75	Por encima del nivel esperado
Puntuación total CDP Motor	CDPM	25	16		Por encima del nivel esperado
Puntuación total CPD Global	CDPG	35	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación total CPD Local	CDPL	26	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación total CDP	CDP	86	19		Por encima del nivel esperado
P. Escalar de Comparación CDP Global vs Local	CPDG vs CPDL		16		Por encima del nivel esperado
<b>Puzles geométricos</b>	PG				
Puntuación total	PG	36		>75	Por encima del nivel esperado

Sensoriomotor	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
Imitaciones de configuraciones de la mano	ICM				
Puntuación total	ICM	19	18		Por encima del nivel esperado
Puntuación mano dominante	ICM-D	10			
Puntuación mano no dominante	ICM-ND	9			
Precisión visomotora	PV				
Total de tiempo empleado	TEM	90	9		En el nivel esperado
Total de errores	TER	3		0	-
Total de levantamientos del lápiz	LL	15		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Secuencias motoras manuales	SMM				
Puntuación total	SMM	44		>75	Por encima del nivel esperado

## INFORME

En el presente informe de Egenia Macri se destacan las puntuaciones significativas obtenidas en cada uno de los dominios de la batería NEPSY-II: atención y función ejecutiva, Lenguaje, Memoria y aprendizaje, Percepción social, Sensoriomotor y Procesamiento Visoespacial.

### ATENCIÓN

Los componentes del funcionamiento ejecutivo que evalúa la capacidad de inhibir la respuesta prepotente de mover el cuerpo o hacer gestos cuando se le dan instrucciones verbales para no hacerlo.

#### ESTATUA

Puntuación total ES: Límite | Capacidad de inhibir la respuesta prepotente de mover el cuerpo o hacer gestos cuando se le dan instrucciones verbales para no hacerlo.

### LENGUAJE

Los componentes del lenguaje que se evalúan en este dominio son el procesamiento fonológico; la capacidad de repetir pseudopalabras, denominar e identificar partes del cuerpo, denominar rápidamente estímulos mostrados en una página, mostrar fluidez semántica y la comprensión de instrucciones orales.

#### COMPRESIÓN DE INSTRUCCIONES

Puntuación total CI: Alto | Conocimiento lingüístico o sintáctico y dificultades marcadas para seguir órdenes de varios pasos.

#### FLUIDEZ VERBAL

Puntuación total CI: Alto | Conocimiento lingüístico o sintáctico y dificultades marcadas para seguir órdenes de varios pasos.

#### PROCESAMIENTO FONOLÓGICO

Puntuación total PF: Alto | Control ejecutivo de la producción verbal, o iniciativa e ideación deficientes.

#### SECUENCIAS OROTOMOTORAS

Puntuación total SO: Alto | Programación motora para la producción del habla.

#### VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN

Total de respuestas correctas VD: Alto | Autoobservación deficiente; respuestas impulsivas.

### MEMORIA Y APRENDIZAJE

Los componentes de la memoria y el aprendizaje que se evalúan en este dominio son la memoria inmediata de frases; la memoria narrativa en condiciones de recuerdo libre, recuerdo guiado y reconocimiento; la repetición.

#### MEMORIA DE DISEÑOS

Puntuación MD Contenido: Alto | Habilidad para aprender detalles visuales.

Puntuación MD Espacial: Alto | Habilidad importante para el aprendizaje y la resolución de problemas.

Puntuación total MD: Alto | Memorización por repetición de detalles y la ubicación de estímulos visuales en un espacio bidimensional.

Puntuación escalar de comparación MDD Contenido Vs Espacial: Bajo | Recuerdo demorado de detalles visuales respecto a la memoria espacial demorada.

#### MEMORIA NARRATIVA

Puntuación total recuerdo libre y recuerdo libre y guiado: Alto | Capacidad para expresar información verbal organizada y acceder a ella.

Puntuación total MN Reconocimiento: Alto | El funcionamiento de la memoria capacidad de recordar y relatar eventos pasados de una manera organizada y coherente.

#### REPETICIÓN DE FRASES

Puntuación total RF: Alto | Capacidad para repetir frases de diferentes longitudes y complejidad crecientes.

### PERCEPCIÓN SOCIAL

Los componentes de la percepción social que se evalúan en este dominio son el reconocimiento fácil de las emociones y la capacidad de comprender las perspectivas, intenciones ideas de otras personas.

#### RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES

Puntuación total RE: Bajo | Habilidad para identificar las emociones de otras personas a partir de su expresión facial, lenguaje corporal y tono de voz.

#### TEORÍA DE LA MENTE

Puntuación total TM: Alto | Capacidad para comprender la relación entre las emociones y el contexto social y para identificar la emoción apropiada ante contextos sociales diversos.

## PROCESAMIENTO VISOESPACIAL

Los componentes del procesamiento visoespacial que se evalúan en este dominio son la capacidad de interpretar la orientación de una línea, la copia de figuras geométricas en dos dimensiones.

### CONSTRUCCIÓN CON CUBOS

Puntuación total CC: Alto | Destrezas visoconstructivas para tareas tridimensionales.

### COPIA DE DISEÑOS

Puntuación CDP Motor: Alto | Dificultades con el control de la motricidad fina que afectan a la precisión del dibujo.

Puntuación CDP Global: Alto | Representar la forma general de la figura, lo que conlleva problemas para identificar la configuración global de la misma.

Puntuación CDP Local: Alto | Representar con precisión las características de la figura, lo que da lugar a una representación distorsionada de la figura.

Puntuación total CDP: Alto | Habilidad de las destrezas visoconstructivas para tareas bidimensionales.

### PUZLES GEOMÉTRICOS

Puntuación total PG: Alto | Habilidad con la percepción visoespacial, incluida la rotación mental.

## SENSORIOMOTOR

Los componentes del funcionamiento sensoriomotor que se evalúan en este dominio son la capacidad de imitar posiciones de la mano, y de usar un lápiz con precisión y velocidad.

### IMITACIONES DE CONFIGURACIONES DE LA MANO

Puntuación total ICM: Alto | Habilidad para identificar y comprender la información visual, incluyendo la posición de los dedos y la mano.

### PRECISIÓN VISOMOTORA

Puntuación total PV: Alto | Habilidad para coordinar la información visual con los movimientos de las manis y de los dedos.

### SECUENCIAS MOTORAS MANUALES

Puntuación total SMM: Alto | Programación motora de secuencias manuales.