



DOMINIOS Y PRUEBAS	PD	PE	Muy bajo	Bajo	Límite	Nivel esperado	Por encima de nivel esperado							
			1	3	5	7	9	11	13	15	17	19		
<b>Memoria y aprendizaje</b>														
ILP- Int. Lista de palabras. Repetición	-	-	0											
ILP- Int. Lista de palabras. Recuerdo	-	-	0											
MC- Memoria de caras	-	-	0											
MCD- Memoria de caras demorada	-	-	0											
MD- Memoria de diseños	-	-	0											
MDD- Memoria de diseños demorada	-	-	0											
ML y MLD- Listas y listas demorada	-	-	0											
MDN- Memoria de nombres	-	-	0											
MDND- Memoria de nombres demorada	-	-	0											
MDN y MDND. De nombres y demorada	-	-	0											
MNRLG- Recuerdo libre y guiado	26	19												19
RF- Repetición de frases	28	19												19
<b>Sensoriomotor</b>														
GPD- Combinada mano dominante	-	-	0											
GPD- Combinada mano no dominante	-	-	0											
GPD- Combinada repeticiones	-	-	0											
GPD- Combinada secuencias	-	-	0											
ICM- Imitación de config. De la mano	19	18												18
PV- Precisión visomotora. T. tiempo	90	9				9								
PV- Combinada	-	19												19

### Observaciones conductuales

Atención y función ejec.	Puntuación directa	Porcentaje acumulado	Porcentaje muestra de tipificación	
			D.1	D.2
<b>Atención auditiva y flexibilidad cognitiva</b>				
Total de conductas fuera de tarea por inatención o distr.	1	-		
Total de conductas fuera de tarea por movimiento físico	2	-		
<b>Inhibición</b>				
Total de señales a estímulos IND	4	-		
Total de señales a estímulos INI	3	-		
Total de señales a estímulos INC	3	-		
<b>Lenguaje</b>				
<b>Comprensión de instrucciones</b>				
Total de repeticiones solicitadas	2	>6		
<b>Procesamiento fonológico</b>				
Total de repeticiones solicitadas	3	1-2		
<b>Repetición de Pseudopalabras</b>				
Problemas articulatorios estables	S		0	
<b>Secuencias oromotoras</b>				
Cambio en ritmo y/o velocidad	2	>10		
Hipotonía oromotora	N		0	
Problemas articulatorios estables	S		0	

Percepción social	Puntuación directa	Porcentaje acumulado	Porcentaje muestra de tipificación	
			D.1	D.2
<b>Percepción social</b>				
<b>Reconocimiento de emociones</b>				
Total de comentarios espontáneos	3	3		
<b>Sensoriomotor</b>				
<b>Golpeteo con la punta de los dedos</b>				
Cambio en ritmo y/o velocidad	1	-		
Guía visual	S		-	
Posición incorrecta	N		-	
Postura	S		-	
Limitación contralateral	S		-	
Sincinesias	S		-	
<b>Imitación de configuraciones de la mano</b>				
Imitación cotrolateral	N		61	
Ayuda de la otra mano	N		70	
<b>Secuencias motoras manuales</b>				
Cambio en ritmo y/o velocidad	0	>12		
Sincinesias	N		34	
Perseveración	S		14	
Pérdida de movimiento asimétrico	S		48	
Movimiento corporal	N		37	
Golpeteo energético	S		50	

## Observaciones conductuales



Memoria y aprendizaje		
Interferencia de lista de palabras		
Total de repeticiones solicitadas	2	-
Memoria de caras y Memoria de caras demorada		
Total de comentarios espontáneos MC y MCD	1	-
Memoria de diseños y Memoria de diseños demorada		
Total de incumplimientos de las reglas MD y MDD	2	>4
Repetición de frases		
Total de repeticiones solicitadas	-	-

Atención y función ejecutiva	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ. cualitativa
<b>Atención auditiva y flexibilidad cognitiva</b>					
Total de respuestas correctas AA	AA	8	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total de respuestas correctas FC	FC	9	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores omisión AA	OAA	3		>75	Por encima del nivel esperado
Total de errores comisión AA	CAA	2		0	-
Total de errores inhibición AA	IAA	0		0	-
Total de errores omisión FC	OFC	8		0	-
Total de errores comisión FC	CFC	6		0	-
Total de errores inhibición FC	IFC	0		0	-
Puntuación escalar combinada AA	AA-comb		#N/D		#N/D
Puntuación escalar combinada FC	FC-comb		#N/D		#N/D
Puntuación escalar de comparación	AA vs. FC		#N/D		#N/D
<b>Clasificación de animales</b>					
Total de clasificaciones correctas	CA	6	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores clasificaciones repetidas	ECR	2		0	-
Total de errores otras clasificaciones	EOC	1		0	-
Total de errores	TER	3		0	-
Puntuación escalar combinada CA	CA-comb		#N/D		#N/D
<b>Estatua</b>					
Puntuación total	ES	12	7		Límite
Total de movimientos corporales	MC	10		11-25	Límite
Total de aperturas de ojos	AO	8		0	-
Total de palabras	PA	8		6-10	Por debajo del nivel esperado
<b>Fluidez de diseños</b>					
Puntuación total	FD	55	0		Muy por debajo del nivel esperado
<b>Inhibición</b>					
Total de tiempo empleado IND	IND	106	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total de tiempo empleado INI	INI	102	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total tiempo empleado INC	INC	105	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores IN	INE	79	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores autocorregidos IND	AUD	60		0	-
Total de errores no corregidos IND	NCD	30		0	-
Total de errores IND	TERD	41		0	-
Total de errores autocorregidos INI	AUI	15		0	-
Total de errores no corregidos INI	NCI	19		0	-
Total de errores INI	TERI	21		0	-
Total de errores autocorregidos INC	AUC	30		0	-
Total de errores no corregidos INC	NCC	15		0	-
Total de errores INC	TERC	17		0	-
Puntuación escalar combinada IND	IND-comb		#N/D		#N/D
Puntuación escalar combinada INI	INI-comb		#N/D		#N/D
Puntuación escalar combinada INC	INC-comb		#N/D		#N/D
Puntuación escalar de comparación IND vs INI	IND vs INI		#N/D		#N/D
Puntuación escalar de comparación INI vs INC	INI vs INC		#N/D		#N/D
<b>Relojes</b>					
Puntuación total	R	61	0		Muy por debajo del nivel esperado

## Observaciones conductuales



Lenguaje	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Comprensión de instrucciones</b>	CI				
Puntuación total	CI	26	18		Por encima del nivel esperado
<b>Fluidez Verbal</b>	FV				
Puntuación total FV Semántica	FVS	10	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación total FV Letra inicial	FVI	12	0		Muy por debajo del nivel esperado
P. E. de comparación FV semán. vs FV let. Inicial	FV_s vs FV_li		#N/D		#N/D
<b>Procesamiento fonológico</b>	PF				
Puntuación total	PF	37	17		Por encima del nivel esperado
<b>Repetición de pseudopalabras</b>	RP				
Puntuación total	RP	33	0		Muy por debajo del nivel esperado
<b>Secuencias oromotoras</b>	SO				
Puntuación total	SO	54		>75	Por encima del nivel esperado
<b>Velocidad de denominación</b>	VD				
Total de tiempo empleado	TEM	90	9		En el nivel esperado
Total de respuestas correctas	C	62		>75	Por encima del nivel esperado
Total de errores autocorregidos	AU	70		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación escalar combinada VD	VD-comb		10		En el nivel esperado

Memoria y aprendizaje	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Interferencia de lista de palabras</b>	ILP				
Puntuación total Repetición	ILPRP	15	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación total Recuerdo	ILPRC	20	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación E. de comparación Repetición vs Recuerdo	ILPRP vs ILPRC		#N/D		#N/D
<b>Memoria de caras</b>	MC				
Puntuación total MC	MC	10	11-25		-
Puntuación total MCD	MCD	10	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación E. de comparación MC vs MCD	MC vs MCD		#N/D		#N/D
<b>Memoria de diseños</b>	MD				
Puntuación MD Contenido	MDC	40	17		Por encima del nivel esperado
Puntuación MD Espacial	MDE	17	15		Por encima del nivel esperado
Puntuación total MD	MD	100	17		Por encima del nivel esperado
Puntuación MDD Contenido	MDDC	10	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación MDD Espacial	MDDE	9	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación total MDD	MDD	30	0		Muy por debajo del nivel esperado
Punt. Esc. de comparación MD Contenido Vs Espacial	MD_c vs MD_e		11		En el nivel esperado
Punt. Esc. de comparación MDD Contenido Vs Espacial	MDD_c vs MDD_e		#N/D		#N/D
Puntuación E. de comparación MD vs MDD	MD vs MDD		#N/D		#N/D
<b>Memoria de listas</b>	ML				
Total de palabras correctas ML y MLD	ML	60	0		Muy por debajo del nivel esperado
Total de palabras correctas ML (ensayo1-5)	TML	50			
Total de palabras correctas MLD	TMLD	10			

Memoria y aprendizaje (continuación)	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Memoria de nombres</b>	MDN				
Puntuación total MDN	MDN	18	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación total MDND	MDND	5	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación total MDN y MDND	MDN_MDND	5	0		Muy por debajo del nivel esperado
<b>Memoria narrativa</b>	MN				
Puntuación total Recuerdo libre	MNRL	15	0		Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación total recuerdo libre y guiado	MNRLG	26	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación total reconocimiento	MNREC	14		>75	Por encima del nivel esperado
P. E. de Comp. Recuerdo L. y G. vs reconocimiento	MNRLG vs MNREC		18		Por encima del nivel esperado
<b>Repetición de frases</b>	RF				
Puntuación total	RF	28	19		Por encima del nivel esperado

Percepción social	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Reconocimiento de emociones</b>	RE				
Puntuación total	RE	22	1		Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Alegría	Alegría	7		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Tristeza	Tristeza	11		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Nuetra	Neutral	10		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Miedo	Miedo	12		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Ira	Ira	9		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Total de errores Asco	Asco	8		<2	Muy por debajo del nivel esperado
<b>Teoría de la mente</b>	TM				
Puntuación total	TM	19	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación verbal	Verbal	18		>75	Por encima del nivel esperado
Puntuación contextual	Contextual	0			

Procesamiento visoespacial	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Construcción con cubos</b>	CC				
Puntuación total	CC	20	19		Por encima del nivel esperado
<b>Copia de diseños</b>	CD				
Puntuación total CDG	General	18		>75	Por encima del nivel esperado
Puntuación total CDP Motor	CDPM	25	16		Por encima del nivel esperado
Puntuación total CPD Global	CDPG	35	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación total CPD Local	CDPL	26	19		Por encima del nivel esperado
Puntuación total CDP	CDP	86	19		Por encima del nivel esperado
P. Escalar de Comparación CDP Global vs Local	CPDG vs CPDL		16		Por encima del nivel esperado
<b>Descubrimiento de rutas</b>	DR				
Puntuación total	DR	7		0	-
<b>Flechas</b>	FL				
Puntuación total	FL	29	0		Muy por debajo del nivel esperado
<b>Puzles de imágenes</b>	PI				
Puntuación total	PI	16	0		Muy por debajo del nivel esperado
<b>Puzles geométricos</b>	PG				
Puntuación total	PG	36		>75	Por encima del nivel esperado

Sensoriomotor	Abreviación	P. Directa	P. Escalar	Percentil	Categ.cualitativa
<b>Golpeteo con la punta de los dedos</b>	GPD				
Tiempo empleado mano dominante Repeticiones	MDR	25		0	-
Tiempo empleado mano dominante Secuencias	MDS	15		0	-
Tiempo empleado mano no dominante Repeticiones	MNR	26		0	-
Tiempo empleado mano no dominante Secuencias	MNS	10		0	-
Puntuación E. combinada GPD mano dominante	GPD_mn_comb		#N/D		#N/D
Puntuación E. combinada GPD mano no dominante	GPD_mnn_comb		#N/D		#N/D
Puntuación E. combinada GPD Repeticiones	GPD_r_comb		#N/D		#N/D
Puntuación E. combinada GPD Secuencias	GPD_s_comb		#N/D		#N/D
P. E. de Comp. GPD mano domin. vs no dominante	MD vs MN		#N/D		#N/D
P. E. de Comp. GPD Repeticiones vs. Secuencias	GPD_R vs GPD_S		#N/D		#N/D
<b>Imitaciones de configuraciones de la mano</b>	ICM				
Puntuación total	ICM	19	18		Por encima del nivel esperado
Puntuación mano dominante	ICM-D	10			
Puntuación mano no dominante	ICM-ND	9			
<b>Precisión visomotora</b>	PV				
Total de tiempo empleado	TEM	90	9		En el nivel esperado
Total de errores	TER	3		0	-
Total de levantamientos del lápiz	LL	15		<2	Muy por debajo del nivel esperado
Puntuación escalar combinada PV	PV_comb		19		Por encima del nivel esperado
<b>Secuencias motoras manuales</b>	SMM				
Puntuación total	SMM	44		>75	Por encima del nivel esperado

## INFORME

En el presente informe de Egenia Macri se destacan las puntuaciones significativas obtenidas en cada uno de los dominios de la batería NEPSY-II: atención y función ejecutiva, Lenguaje, Memoria y aprendizaje, Percepción social, Sensoriomotor y Procesamiento Visoespacial.

### ATENCIÓN Y FUNCIÓN EJECUTIVA

Los componentes del funcionamiento ejecutivo que se evalúan en este dominio son la inhibición de las respuestas aprendidas y automáticas; el control y la autorregulación; la vigilancia; la atención selectiva y sostenida; la capacidad para establecer, mantener y cambiar un conjunto de respuestas; la resolución de problemas no verbales; la planificación y organización de una respuesta compleja y la fluidez de diseños.

#### ATENCIÓN AUDITIVA Y FLEXIBILIDAD COGNITIVA

Total de respuestas correctas AA:: Bajo | Atención selectiva y sostenida; distractibilidad.

Total de respuestas correctas FC: bajo : Bajo | Atención sostenida ante tareas con gran carga cognitiva y tareas diversas simultáneas en la memoria de trabajo; capacidad para cambiar el foco de atención deficiente.

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

#### CLASIFICACIÓN DE ANIMALES

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

#### FLUIDEZ DE DISEÑOS

Puntuación total FD: Bajo | Fluidez visoespacial y la capacidad para generar diseños originales y variados

#### INHIBICIÓN

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

#### RELOJES

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

## LENGUAJE

Los componentes del lenguaje que se evalúan en este dominio son el procesamiento fonológico; la capacidad de repetir pseudopalabras, denominar e identificar partes del cuerpo, denominar rápidamente estímulos mostrados en una página, mostrar fluidez semántica verbal y producir secuencias orales rítmicas; y la comprensión de instrucciones orales.

#### COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES

Puntuación total CI: Alto | Conocimiento lingüístico o sintáctico y dificultades marcadas para seguir órdenes de varios pasos.

#### FLUIDEZ VERBAL

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

#### PROCESAMIENTO FONOLÓGICO

Puntuación total PF: Alto | Control ejecutivo de la producción verbal, o iniciativa e ideación deficientes.

## REPETICIÓN DE PSEUDOPALABRAS

Puntuación total RP: Bajo | Capacidad para analizar o producir fonológicamente palabras o para articular palabras nuevas.

## SECUENCIAS OROTOMOTORAS

Puntuación total SO: Alto | Programación motora para la producción del habla.

## VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN

Total de respuestas correctas VD: Alto | Autoobservación deficiente; respuestas impulsivas.

## MEMORIA Y APRENDIZAJE

Los componentes de la memoria y el aprendizaje que se evalúan en este dominio son la memoria inmediata de frases; la memoria narrativa en condiciones de recuerdo libre, recuerdo guiado y reconocimiento; la repetición y el recuerdo de palabras presentadas con interferencias; y la memoria inmediata y demorada de diseños abstractos, caras, nombres y listas.

## INTERFERENCIA DE LISTA DE PALABRAS

Puntuación total ILP Repetición: Bajo | Capacidad limitada de memoria de trabajo, posiblemente relacionada con problemas del lenguaje.

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

## MEMORIA DE CARAS

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

Puntuación total MCD: Bajo | Reconocimiento de caras recién aprendidas a partir de la memoria a largo plazo.

## MEMORIA DE DISEÑOS

Puntuación MD Contenido: Alto | Habilidad para aprender detalles visuales.

Puntuación MD Espacial: Alto | Habilidad importante para el aprendizaje y la resolución de problemas.

Puntuación total MD: Alto | Memorización por repetición de detalles y la ubicación de estímulos visuales en un espacio bidimensional.

Puntuación total MDD Contenido: Bajo | Reconocimiento y el recuerdo a largo plazo de los detalles visuales.

Puntuación total MDD Espacial: Bajo | Reconocimiento y el recuerdo a largo plazo de la ubicación de detalles visuales en un espacio bidimensional.

Puntuación escalar de comparación MDD Contenido Vs Espacial: Bajo | Recuerdo demorado de detalles visuales respecto a la memoria espacial demorada.

Puntuación escalar de comparación MD Vs MDD: Nivel esperado | Habilidad de manejar detalles visuales y la ubicación espacial.

## MEMORIA DE LISTAS

Total palabras correctas ML y MLD: Bajo | Memorización por repetición para la información verbal que no está significativamente organizada.

## MEMORIA DE NOMBRES

Puntuación total MDN y MDND: Bajo | Aprendizaje y la recuperación de etiquetas verbales correspondientes a información visual.

## MEMORIA NARRATIVA

Puntuación total recuerdo libre y recuerdo libre y guiado: Alto | Capacidad para expresar información verbal organizada y acceder a ella.

Puntuación total MN Reconocimiento: Alto | El funcionamiento de la memoria capacidad de recordar y relatar eventos pasados de una manera organizada y coherente.

## REPETICIÓN DE FRASES

Puntuación total RF: Alto | Capacidad para repetir frases de diferentes longitudes y complejidad crecientes

## PERCEPCIÓN SOCIAL

Los componentes de la percepción social que se evalúan en este dominio son el reconocimiento fácil de las emociones y la capacidad de comprender las perspectivas, intenciones ideas de otras personas.

### RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES

Puntuación total RE: Bajo | Habilidad para identificar las emociones de otras personas a partir de su expresión facial, lenguaje corporal y tono de voz.

### TEORÍA DE LA MENTE

Puntuación total TM: Alto | Capacidad para comprender la relación entre las emociones y el contexto social y para identificar la emoción apropiada ante contextos sociales diversos.

## PROCESAMIENTO VISOESPACIAL

Los componentes del procesamiento visoespacial que se evalúan en este dominio son la capacidad de interpretar la orientación de una línea, la copia de figuras geométricas en dos dimensiones, la reconstrucción de diseños tridimensionales a partir de un modelo o dibujo, la rotación mental de los objetos, la deconstrucción de un dibujo en sus partes constituyentes, el reconocimiento de las relaciones parte-todo y el uso de un mapa esquemático pequeño para localizar un objetivo indicado en otro mapa más grande.

### CONSTRUCCIÓN CON CUBOS

Puntuación total CC: Alto | Destrezas visoconstructivas para tareas tridimensionales.

### COPIA DE DISEÑOS

Puntuación CDP Motor: Alto | Dificultades con el control de la motricidad fina que afectan a la precisión del dibujo.

Puntuación CDP Global: Alto | Representar la forma general de la figura, lo que conlleva problemas para identificar la configuración global de la misma.

Puntuación CDP Local: Alto | Representar con precisión las características de la figura, lo que da lugar a una representación distorsionada de la figura.

Puntuación total CDP: Alto | Habilidad de la destrezas visoconstructivas para tareas bidimensionales.

### DESCUBRIMIENTO DE RUTAS

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

### FLECHAS

Puntuación total FL: Bajo | Capacidad de las destrezas visoespaciales para determinar la orientación de una línea.

### PUZLES DE IMÁGENES

Puntuación total PI: Bajo | Capacidad para desmontar un dibujo en sus partes y reconocer las relaciones parte - todo.

### PUZLES GEOMÉTRICOS

Puntuación total PG: Alto | Habilidad con la percepción visoespacial, incluida la rotación mental.

## SENSORIOMOTOR

Los componentes del funcionamiento sensoriomotor que se evalúan en este dominio son la capacidad de imitar posiciones de la mano, de producir movimientos repetitivos y secuenciales con los dedos y movimientos secuenciales rítmicos con la mano, y de usar un lápiz con precisión y velocidad.

### GOLPETEO CON LA PUNTA DE LOS DEDOS

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

No se obtuvieron puntuaciones significativas en esta prueba (o no fue administrada).

### IMITACIONES DE CONFIGURACIONES DE LA MANO

Puntuación total ICM: Alto | Habilidad para identificar y comprender la información visual, incluyendo la posición de los dedos y la mano.

## **PRECISIÓN VISOMOTORA**

Puntuación total PV: Alto | Habilidad para coordinar la información visual con los movimientos de las manis y de los dedos.

## **SECUENCIAS MOTORAS MANUALES**

Puntuación total SMM: Alto | Programación motora de secuencias manuales.