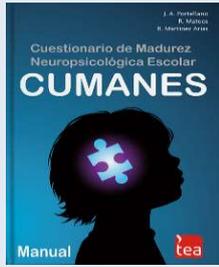


PERFIL



id: **Jorge Barraza**

Edad: **10** Sexo: **M** Fecha de Eval.: **20/07/2024**

Centro: **Dpta de orientación**

Baremos: **10 años**

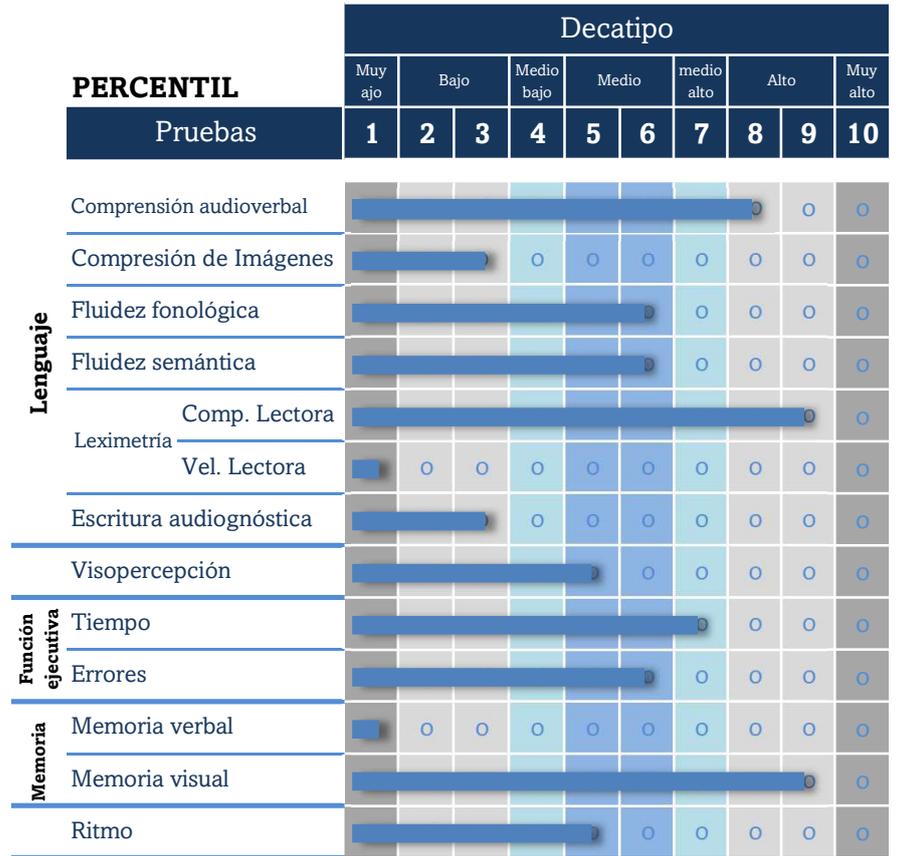
Responsable de evaluación: **María Eugenia Cipall**

RESUMEN DE RESULTADOS Y PERFIL

TABLA DE PUNTUACIONES

	PD	P. de transformación	Decatipo
CA	8	13,36	8
CIM	9	10,35	3
FF	12	7,92	6
FS	18	8,64	6
LX-C	8	9,68	9
LX-V	67,8		1
EA	10	10,4	3
VP	14	2,24	5
FE-T	113	2,54	7
FE-E	0	0	6
MVE	10	5,8	1
MVI	14	9,24	9
RI	8	4,54	5

PERCENTIL



=

Suma de T. **84,71**

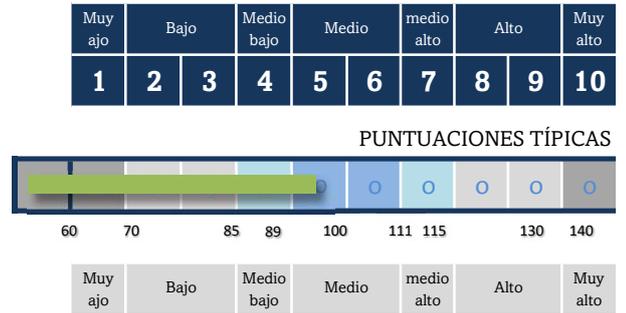
↓

Puntuación típica **99**

↓

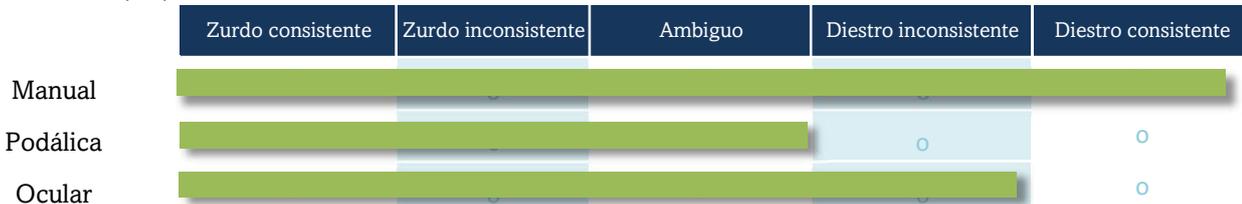
Percentil **47**

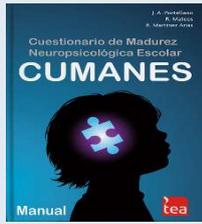
Índice de desarrollo neuropsicológico



Nota: CI, escala típica con media = 100 y Dt = 15

LATERALIDAD (LA)





id:	Jorge Barraza		
Edad:	10	Sexo:	M
		Fecha de Eval.:	20/07/2024
Centro:	Dpta de orientación		
Baremos:	10 años		
Responsable de evaluación:	María Eugenia Cipall		

RESUMEN DE INTERPRETACIÓN

La prueba **CUMANES (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil)** es una herramienta psicométrica diseñada para evaluar el desarrollo neuropsicológico en niños. Específicamente, mide diversas áreas del desarrollo cognitivo y neuropsicológico en edades tempranas.

Esta evaluación realizada a Jorge Barraza es crucial para detectar a tiempo cualquier necesidad especial y proporcionar el apoyo necesario para promover el desarrollo adecuado en las primeras etapas de la vida, que son fundamentales para el éxito académico y social posterior.

Interpretación por sección:

1. Lenguajes

Comprensión audioverbal (CA) - Alto: Excelente comprensión y procesamiento de información verbal, facilitando la comunicación efectiva y el aprendizaje. Es capaz de seguir conversaciones complejas y rápidas, y de entender instrucciones verbales sin dificultad.

Comprensión de imágenes (CIM) - Bajo: Problemas serios para interpretar y entender información visual. Esto puede afectar la capacidad de procesar y comprender imágenes y textos visuales, impactando negativamente la lectura y la capacidad de aprendizaje visual.

Fluidez fonológica (FF) - Medio: Capacidad aceptable para generar palabras con sonidos específicos. Aunque generalmente funcional, puede presentar dificultades en situaciones que requieren rápida producción de palabras o en juegos de palabras complejos.

Fluidez semántica (FS) - Medio: Capacidad adecuada para generar palabras dentro de categorías específicas, con algunas dificultades en situaciones más exigentes o con categorías menos familiares. Generalmente, puede manejar la mayoría de las tareas verbales.

Leximetría (LX) - Alto: Alta precisión y velocidad de lectura, mejorando el rendimiento académico y la comprensión lectora. Es capaz de leer rápidamente y con alta precisión, lo que facilita el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

2. Visopercepción

Visopercepción (VP) - Medio: Capacidad moderada para interpretar y entender información visual, adecuada para la mayoría de las tareas diarias. Puede manejar la mayoría de las tareas visuales, aunque con algunas dificultades en situaciones más complejas.

3. Función ejecutiva

Tiempo en segundos (FE-t) - medio alto: Tiempo adecuado para completar tareas, aunque podría beneficiarse de estrategias adicionales para mejorar la eficiencia. Generalmente puede manejar la mayoría de las tareas, aunque con alguna dificultad en situaciones más exigentes.

4. Memoria

Memoria verbal (MVE) - Medio: Capacidad adecuada para recordar y reproducir información verbal, con algunas dificultades en situaciones más exigentes. Generalmente puede manejar la mayoría de las tareas verbales, aunque con algunos olvidos ocasionales.

Memoria visual (MVI) - Muy ajo: Problemas serios para recordar y reproducir información visual, afectando el aprendizaje a través de estímulos visuales. Puede requerir intervenciones específicas para mejorar la memoria visual.

5. Ritmo

Ritmo (RI) - Alto: Habilidad sobresaliente para percibir y reproducir patrones rítmicos, facilitando la coordinación motora y la capacidad para seguir ritmos en actividades musicales y físicas. Es capaz de manejar tareas rítmicas complejas con facilidad.

Índice de desarrollo neuropsicológico

Un puntaje medio en este rango representa un desarrollo neuropsicológico promedio. Los niños con estos puntajes generalmente funcionan bien en la mayoría de las áreas cognitivas y funcionales, aunque pueden tener algunas áreas de fortaleza y debilidad dentro del rango típico.

